

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
(OPCIÓN CIENCIA POLÍTICA)**

Derechos humanos y formación ciudadana

Clave	Semestre 4°-8°	Créditos 8	Campo de conocimiento		Interdisciplinar
			Etapa		De profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()	Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)	Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()				
		Semanas	Semestre		
		Teóricas 4	Teóricas 64		
		Prácticas 0	Prácticas 0		
		Total 4	Total 64		

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Indicativa ()

Asignatura ascendente

Asignatura subsecuente

Objetivo general:

Introducir a los estudiantes al estudio teórico-práctico de las teorías y conceptos fundamentales de los derechos humanos y al análisis interdisciplinario de sus diversas problemáticas en el contexto de las sociedades democráticas

Objetivos específicos:			
1. Conocer la historia, los procesos sociales y políticos que han dado origen a los derechos humanos, así como las teorías y críticas sobre sus fundamentos y sobre los enfoques universalistas, androcéntricos y etnocéntricos en su relación con las sociedades democráticas, el estado constitucional y la formación ciudadana			
2. Comprender el marco jurídico nacional, regional e internacional de los derechos humanos como una herramienta que posibilita la solución de conflictos sociales y políticos de formas democráticas y como herramienta de exigibilidad			
3. Aplicar metodologías a partir de los principios generales de los derechos (universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad) y las obligaciones de los estados (promover, respetar, proteger y garantizar) que le permitan pensar los derechos humanos como formas de resolver conflictos sociales y políticos			
4. Ubicar a la persona y a los grupos sociales como sujetos de derechos humanos (individuales y colectivos) y como el centro de la cultura democrática, así como analizar el papel de la sociedad civil, la solidaridad internacional en la defensa y la promoción de los derechos humanos, y sus formas de organización, estrategias y alcances en el contexto de las sociedades democráticas			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia, concepto, fundamento y crítica de los enfoques de derechos humanos	16	0
2	Marco jurídico nacional e internacional de los derechos humanos	16	0
3	Solución de conflictos a partir de casos paradigmáticos	16	0
4	La responsabilidad del Estado, el papel de la sociedad civil y de las políticas públicas en la protección de los derechos humanos, cultura democrática y la formación ciudadana	16	0
Total		64	0
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1. Historia, concepto, crítica y fundamentación de los derechos humanos	1.1	Historia y evolución de los derechos humanos.	
	1.1.1	Orígenes de los derechos civiles y políticos en las revoluciones modernas: Inglaterra, Estados Unidos y Francia.	
	1.1.2	Los derechos económicos y sociales en el contexto de la revolución industrial.	
	1.1.3	Primera y Segunda Guerra Mundial: hacia la creación de la ONU y los sistemas regionales de derechos humanos.	
	1.1.4	La Guerra Fría y la internacionalización de los derechos humanos.	
	1.1.5	Los derechos humanos en el siglo XXI: indivisibilidad,	

	<p>integralidad, interdependencia, universalidad exigibilidad, pluralismo cultural y solidaridad internacional.</p> <p>1.1.6 El enfoque integral de los derechos humanos (con las perspectivas de género, interculturales, discapacidad, juventud, infancia, etc.).</p> <p>1.2 Aproximación conceptual de los derechos humanos y el problema de su fundamento.</p> <p>1.2.1 Racionalismo, iusnaturalismo, marxismo, utilitarismo y enfoques constructivistas, comunitaristas y otros contemporáneos.</p> <p>1.2.2 Universalismo y la idea de dignidad humana.</p> <p>1.2.3 Liberalismo y los derechos humanos civiles y políticos.</p> <p>1.2.4 El socialismo y los derechos económicos, sociales, culturales y medio ambientales.</p> <p>1.2.5 La democracia liberal y los derechos humanos.</p> <p>1.2.6 Pluralismo jurídico, emancipación y teorías críticas de los derechos humanos.</p> <p>1.2.7 La formación ciudadana y la educación en derechos humanos.</p>
<p>2. Marco jurídico nacional e internacional de los derechos humanos</p>	<p>2.1 El marco jurídico como herramienta y la responsabilidad del Estado.</p> <p>2.1.1 Conceptos jurídicos fundamentales.</p> <p>2.2 Marco constitucional de protección de los derechos humanos.</p> <p>2.2.1 La reforma constitucional en derechos humanos: alcances y significados.</p> <p>2.2.2 De la jerarquía de las leyes al bloque de constitucionalidad.</p> <p>2.2.3 La responsabilidad del Estado y la complejidad de la violación a los derechos humanos en el Siglo XXI.</p> <p>2.2.4 Nuevos actores en la escena social: empresas multinacionales, cárteles de la droga, etc.</p> <p>2.3 Sistema universal de protección de los derechos humanos.</p> <p>2.3.1 Los mecanismos convencionales, los órganos de los tratados y las recomendaciones internacionales.</p> <p>2.3.2 El Examen Periódico Universal como estrategia política.</p> <p>2.3.3 Los mecanismos extra convencionales y especiales de la ONU.</p> <p>2.4 Sistemas regionales de protección de los derechos humanos.</p> <p>2.5 La figura del Ombudsman como herramienta de participación ciudadana.</p>
<p>3. Solución de conflictos a partir de casos</p>	<p>3.1 Introducción al análisis de casos.</p> <p>3.1.1 Derechos humanos y solución de conflictos en el contexto</p>

<p>paradigmáticos</p>	<p>de las sociedades democráticas.</p> <p>3.2 Utilización de los principios generales de los derechos humanos y las obligaciones del estado como metodologías de análisis de casos y de litigio estratégico.</p> <p>3.2.1 Universalidad, interdependencia, indivisibilidad, exigibilidad y progresividad de los derechos humanos.</p> <p>3.2.2 Obligaciones generales de promover, respetar, proteger y garantizar.</p> <p>3.2.3 Obligaciones derivadas de las violaciones a los derechos humanos: prevenir, investigar, sancionar y reparar el daño.</p> <p>3.3 Casos paradigmáticos:</p> <p>3.3.1 Caso “Campo Algodonero”. Violencia de género, feminicidios y derechos humanos.</p> <p>3.3.2 Memoria, derecho a la verdad, derecho de acceso a la justicia y desaparición forzada en México: del caso Rosendo Radilla a los 43 normalistas de Ayotzinapa.</p> <p>3.3.3 Matrimonio y adopción de parejas homosexuales. Reconocimiento legislativo y jurisdiccional de los derechos humanos y orientación sexual.</p> <p>3.3.4 Caso Pabellón 13 y el derecho a la salud. Políticas públicas, presupuesto y derechos humanos.</p> <p>3.3.5 Libertad de expresión, periodismo y crisis de los derechos humanos. Defensores/as y periodistas. El caso mexicano.</p>
<p>4. El papel de la sociedad civil y de las políticas públicas en la protección de los derechos humanos y la cultura democrática</p>	<p>4.1 Cultura democrática y derechos humanos.</p> <p>4.2 El papel de la sociedad civil en la defensa y protección de los derechos humanos. Redes nacionales e internacionales de defensa y solidaridad por los derechos humanos.</p> <p>4.3 Ámbitos de incidencia de la sociedad civil en materia de derechos humanos y participación ciudadana.</p> <p>4.3.1 Acceso a la justicia. Acompañamiento de casos y víctimas. Utilización de mecanismos jurisdiccionales (litigio estratégico) y no jurisdiccionales de acceso a la justicia.</p> <p>4.3.2 Cabildeo legislativo. Participación de la sociedad civil en la elaboración de reformas constitucionales y leyes en materia de derechos humanos.</p> <p>4.3.3 Políticas públicas. Participación de la sociedad civil con el gobierno para el diseño, seguimiento y evaluación de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos.</p> <p>4.3.4 Sociedad internacional. Participación de la sociedad civil en los organismos regionales e internacionales de protección de los derechos humanos.</p> <p>4.3.5 La perspectiva de género e intercultural en políticas públicas.</p>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajo y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar)	()
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciatura, maestría o doctorado en el área de Ciencias Sociales o disciplinas afines.		
Experiencia docente	Se recomienda experiencia docente.		
Otra característica			
Bibliografía básica:			
Tema 1.			
Abramovich, Victor , <i>Derechos sociales. Instrucciones de uso</i> , México, FCE-Fontamara, 2000.			
Abramovich, Víctor (compilador) , <i>Desde otra mirada</i> , Argentina, Eudeba, (Colección: Textos de Teoría Crítica del Derecho), 2009.			
Abramovich, Víctor y Christian Courtis , <i>Los derechos sociales como derechos exigibles</i> , Madrid, Trotta, 2002.			
Beuchot, M. y J. Saldaña , <i>Derechos Humanos iuspositivismo e iusnaturalismo</i> , México, UNAM, 1995.			
Bobbio, Norberto , <i>El tiempo de los Derechos</i> , Madrid, Sistema, 1991.			
Ferrajoli, Luigi , <i>Derechos y Garantías. La Ley del más débil</i> , Madrid, Editorial Trotta, 5ta. Edición, 2000.			
_____, <i>La democracia a través de los derechos</i> , Madrid, Trotta, 2014.			
_____, <i>Los fundamentos de los derechos fundamentales</i> , Madrid, Trotta, 2009.			
Fitzpatrick, Peter , <i>La Mitología del Derecho Moderno</i> , México, Siglo XXI Editores, 1998.			
Freire, Paulo , <i>Política y pedagogía</i> , México, Siglo XXI editores, 6ª reimpresión, 2009.			
_____, <i>Pedagogía de la autonomía. Saberes necesarios para la práctica educativa</i> , México, Siglo XXI editores, 2009.			
Gargarella, Roberto , <i>Teoría y crítica del Derecho Constitucional</i> , Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2008.			
Giroux, Henry , <i>La escuela y la lucha por la ciudadanía</i> , Madrid, Siglo XXI editores, 2ª edición, 1998.			
Habermas, Jürgen , <i>Facticidad y Validez</i> , Madrid, Trotta, 2008.			
Puy Muñoz, Francisco , "Que significa fundamentar los derechos humanos?", en <i>Fundamentos filosóficos de los derechos humanos</i> , Guatemala, Arte Nativas, 2003.			
Ramírez, Gloria , <i>La educación ciudadana ante los retos de la democracia</i> , México, Ed UNAM, 2006.			
_____, <i>Concepto y fundamentación de los derechos. Un Debate necesario</i> , México, UNESCO, Universidad Nacional Autónoma de Puebla, Lecturas de Tronco Común, 1998, pp.			

32-41.

Sauca, J., *Fundamentos de los Derechos Humanos*, México, CUDH-UNAM, Cuaderno de Trabajo, 2006.

Tema 2.

Caballero, José Luis y Eduardo Ferrer-McGregor, *Derechos Humanos en la Constitución: comentarios de jurisprudencia constitucional e interamericana*, México, SCJN, IJ-UNAM/Fundación Konrad Adenauer, 2014.

Carbonell, Miguel y Salazar Pedro (coords.), *La reforma constitucional de derechos humanos: un nuevo paradigma*, México, UNAM-IJ, 2011.

Carbonell, Miguel, *Las obligaciones del Estado en el art. 1 de la Const. Mexicana*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2011.

Ciaramelli, Fabio, *Instituciones y normas. Sociedad global y filosofía del derecho*, Madrid, Trotta, 2009.

Habërle, Peter, *El Estado Constitucional*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2001.

Habermas, Jürgen, *Más allá del Estado nacional*, México, FCE, 1998.

Rabossi, E., "El fenómeno de los derechos humanos y la posibilidad de un nuevo paradigma teórico", en *Revista del Centro de Estudios Constitucionales*, Argentina, Universidad de Buenos Aires, Núm. 3, Mayo-Agosto 1989, pp.323-343.

Ramírez, G., *Protección regional e internacional de derechos humanos*, México, CUDH-UNAM, Cuaderno de Trabajo, Núm. 2, 2009.

Ramírez, G., *Aproximación Conceptual e Historia de los Derechos Humanos*, México, CUDH-UNAM, Cuaderno Pedagógico de Trabajo, Núm. 1, 2009.

S/A, *Reforma Constitucional en materia de derechos humanos*, México, Suprema Corte de Justicia, Junio de 2011.

Salvioli, Fabián, "La justicia como garante de la dignidad humana: las sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos contra Estados", en *Amnistía Internacional*, Madrid, España, Ed. Edai, Bimestral, Núm. 20, agosto/setiembre 1996.

Salvioli, Fabián, "Los derechos humanos en las conferencias internacionales de la última década del siglo XX", en *Las grandes conferencias mundiales de la década de los '90: las bases para la construcción de una comunidad internacional*, La Plata, Argentina, Edit. IRI, UNLP y Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo, 2000.

Villán, Carlos, *Las instituciones del sistema internacional de protección de los derechos humanos*, México, UNAM, Biblioteca Jurídica Virtual, Programa de Cooperación sobre Derechos Humanos, diciembre 2004,

Zagrebelsky, Gustavo, *El Derecho dúctil. Ley, Derecho y Justicia*, Madrid, Trotta, 1995.

Tema 3.

Ackerman, John, *Sinergia Estado sociedad civil en pro de la rendición de cuentas, Lecciones para el Banco Mundial*, Banco Mundial, Washington, D.C., Banco Mundial, Núm. 31, 2004.

CDPDH, *Caso Rosendo Radilla*, México, CDPDH, Documental e Informe, 2010.

CLADEM, *Caso Campo Algodonero*, México, CLADEM, Red Mesa de mujeres, 2010.

Cohen, Samy, *Los Estados ante los nuevos actores*, Paris, Francia, Centro de Estudios y de Investigaciones Internacionales, Ciencia Política, septiembre 2005.

INMUJERES, "Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Convención de Belém Do Pará)", en *Compilación sobre los principales Instrumentos*

Internacionales sobre Derechos Humanos de las Mujeres, México, Instituto Nacional de las Mujeres, 3ra. Edición. 2006, 101-112 Pp.

INMUJERES, "Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)", en *Compilación sobre los principales Instrumentos Internacionales sobre Derechos Humanos de las Mujeres*, México, Instituto Nacional de las Mujeres, 3ra. Edición. 2006, 7-20 Pp.

Márquez Fernández, Álvaro B., *El rol de integración política de la ética en la sociedad civil*, en *Polis*, Revista Latinoamericana, abril 2006.

Méndez, Juan, "La participación de la víctima ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos", en *La Corte y el Sistema Interamericano de Derechos Humanos*, San José, Costa Rica, IIDH, 1994.

Santos Carrillo, Francisco, *El rol de la sociedad civil en los procesos de integración regional: virtualidad y aspiración*. Análisis comparativo Comité Económico y Social Europeo.

Santos, Boaventura de Sousa, *Sociología Jurídica Crítica*, Madrid, Editorial Trotta, ILS, 2009.

Servin, Andrés, *La sociedad civil ante la violencia y los conflictos en América Latina y el Caribe*, Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales CRIES, 2008.

Tema 4.

Barraza, Eduardo y otros, "Paulina en el nombre de la ley", en *Temas para El debate*, México, GIRE, 2000, 33pp.

Galeana, Patricia, *Derechos Humanos de la Mujeres en México*, México, UNAM, 2004.

Gómez Iza, Felipe, *Derechos Humanos y Globalización*, España, Bilbao, 2004.

Pinto, Mónica, *Temas de derechos humanos*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Del Puerto, 2000.

Rodríguez Zepeda, Jesús. "Estado y transparencia: un paseo por la filosofía polívotica", en *Cuadernos de transparencia*, México, Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), Núm. 4, 2008.

Stavenhagen, Rodolfo, "Los derechos humanos en las Américas: Nuevos desafíos", en Ramírez, Gloria (Coord.), *Los derechos humanos en las sociedades contemporáneas. Derechos Uanos y Justicia*, Monterrey, Fondo Editorial Nuevo León, Fórum Universal de las Culturas, (Colección Diálogos), 2007.

Bibliografía complementaria:

Salvioli, Fabián, "El derecho internacional público contemporáneo y sus modificaciones a la luz del derecho internacional de los derechos humanos", en *Anuario de derecho*, Buenos Aires, Argentina, Ed. Universidad Austral, Núm. 3, 2000.

Swinarski, Christophe, "Las relaciones entre el derecho internacional humanitario y el derecho internacional de los derechos humanos", en *Estudios Básicos de Derechos Humanos*, San José, Costa Rica, IIDH, Tomo II, 1995, 169-184pp.

Recursos electrónicos:

- Fuentes de Derecho mexicano, dirección url: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>.
- Fuentes de Derecho interamericano de los derechos humanos, dirección url:

http://www.oas.org/es/cidh/mandato/documentos_basicos.asp.

- Fuentes de Derecho internacional de los derechos humanos, dirección url: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/InternationalLaw.aspx>
- Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), dirección url: <http://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos, dirección url: <http://www.corteidh.or.cr/>.
- Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OACNUDH), dirección url: <http://www.ohchr.org/SP/Pages/WelcomePage.aspx>.
- Metodología de enseñanza de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos, Recurso para la Formación en Derechos Humanos. (CDHDF /SCJN/OACNUDH), dirección url: www.reformadh.org.
- Buscador Jurídico Avanzado de Derechos Humanos, dirección url: <http://www.bjdh.org.mx/BJDH/>.